

RHEOLIADAU UNIONDEB ACADEMAIDD

2024/25

Academic Registry

Fersiwn	Dyddiad Cyhoeddi	Disgrifiad o'r Adolygiad	Awdur	Cymeradwywyd Gan a'r Dyddiad	Dyddiad Adolygu Nesaf
1.0	Medi 2019	Cyhoeddiad Cyntaf	Gwenllian Jones	Bwrdd Llywodraethwyr 12 Awst 2019	Mehefin 2020
2.0	Medi 2020	Ail Gyhoeddiad	Gwenllian Jones	Pwyllgor Sicrhau Ansawdd/Bwrdd Academaidd/Bwrdd Llywodraethwyr 6 Gorffennaf 2020	Mehefin 2021
3.0	Medi 2021	Trydydd Cyhoeddiad	Gwenllian Jones	Pwyllgor Sicrhau Ansawdd/Bwrdd Academaidd/Bwrdd Llywodraethwyr	Mehefin 2022
4.0	Medi 2022	Pedwerydd Cyhoeddiad	Gwenllian Jones	Pwyllgor Sicrhau Ansawdd/Bwrdd Llywodraethwyr	Mehefin 2023
5.0	Medi 2023	Pumed Cyhoeddiad	Siobhan Coakley	Pwyllgor Sicrhau Ansawdd/Bwrdd Academaidd/Bwrdd Llywodraethwyr	Mehefin 2024
6.0	Medi 2024	Chweched Rhifyn Ail-enwi'r Rheoliadau Camymddygiad Academaidd yn Rheoliadau Uniondeb Academaidd. Gwelliant i ddileu cyfarfodydd AIO gorfodol Gwahanu rheoliadau oddi wrth weithdrefnau. Dileu ymchwiliad i achosion L3, L4, a L7 o lën-ladrad	Eliza Jones	Pwyllgor Sicrhau Ansawdd/Bwrdd Academaidd/Bwrdd Llywodraethwyr	Mehefin 2025

Contents

1.	CYFLWYNIAD	4
1.1.	Rheoliadau Uniondeb Academaidd	4
1.2.	Cymhwysedd y Rheoliadau	4
2.	EGWYDDORION.....	4
2.1.	Egwyddorion uniondeb academaidd	4
3.	RHEOLIADAU UNIONDEB ACADEMAIDD.....	5
3.1.	Amseru atgyfeiriad	6
3.2.	Amheuan am fyfyrwyr eraill	6
3.3.	Gofynion Cyrff Proffesiynol Statudol a Rheoleiddiol (PSRB).....	6
3.4.	Achosion cydamserol ac achosion cysylltiedig	6
3.5.	Cyfrifoldebau	6
3.6.	Cadarnhau amheuaeth o dorri uniondeb academaidd.....	7
3.7.	Datganiadau a thystiolaeth myfyrwyr	7
3.8.	Cyfarfodydd gyda staff neu dystion	7
3.9.	Amgylchiadau esgusodol	7
3.10.	Cyngor a chefnogaeth gyfrinachol.....	8
4.	DELIO AG AMHEUAETH O DORRI UNIONDEB ACADEMAIDD	8
4.1.	Lefel Cyfadran.....	8
4.2.	Lefel y Brifysgol.....	8
4.3.	Cais am Adolygiad	8
5.	DELIO AG AMHEUAETH O DORRI UNIONDEB ACADEMAIDD YN ÔL LEFEL ASTUDIO.....	9
5.1.	Mathau o gamymddwyn academaidd.....	9
6.	DIFFINIADAU	10
6.1.	Diffiniad o uniondeb academaidd	10
6.2.	Diffiniad o gamymddwyn academaidd.....	10
6.3.	Diffiniad o arfer academaidd gwael	10
6.4.	Mathau o gamymddwyn academaidd.....	11
6.4.1.	Llên-ladrad	11
6.4.2.	Twyllo	11

6.4.3.	Twyllo dan gontract.....	11
6.4.4.	Ffugio	11
6.4.5.	Ailgylchu.....	12
6.4.6.	Cydgynllwynio	12
6.4.7.	Mathau eraill o gamymddwyn academaidd.....	12
6.4.8.	Enghreifftiau o gamymddwyn academaidd	12
6.5.	Cyfarfodydd archwiliadol.....	13
7.	COSBAU COSSIBLE YN DILYN ACHOSION O DORRI UNIONDEB ACADEMAIDD WEDI'U CADARNHAU – Myfyrwyr ar raglenni a addysgir	14
7.1.	Rhagor o wybodaeth am gosbau ar raglenni a addysgir	18
7.1.1.	Amgylchiadau esgusodol	18
7.1.2.	Diddymu credydau neu ddyfarniadau.....	18
7.1.3.	Myfyrwyr rhyngwladol	19
8.	COSBAU POSIBL AR ÔL CADARNHAU ACHOSION O DORRI UNIONDEB ACADEMAIDD – Myfyrwyr ar raglenni ymchwil ôl-raddedig	20
8.1.	Myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig – cyn cyflwyno traethawd ymchwil	20
8.2.	Myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig – ar ôl cyflwyno traethawd ymchwil.....	21
8.3.	Hawl i ddirymu gwobrau	22
9.	GEIRFA'R TERMAU.....	23

1. CYFLWYNIAD

1.1. Rheoliadau Uniondeb Academaidd

Dylid darllen Rheoliadau Uniondeb Academaidd y Brifysgol ar y cyd â'r [Gweithdrefnau Uniondeb Academaidd](#).

1.2. Cymhwysedd y Rheoliadau

Mae Rheoliadau Camymddwyn Academaidd y Brifysgol yn berthnasol i'r canlynol:

- Myfyrwyr sy'n astudio gyda Phrifysgol De Cymru.
- Myfyrwyr sy'n astudio yng Ngholeg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru. D.S. Dylid ystyried bod unrhyw gyfeiriad at 'cyfadrannau' neu at 'cyfadran' yn y rheoliadau yn golygu 'y Coleg'.
- Myfyrwyr sy'n astudio cyrsiau prifysgol yn sefydliadau partner y Brifysgol.
- Myfyrwyr sy'n astudio ar leoliadau gwaith, neu sy'n ymgymryd â dysgu yn y gwaith.
- Myfyrwyr sydd wedi cael caniatâd cymeradwy i fod yn absennol.
- Prentisiaid/myfyrwyr cyflogedig

D.S. Dylid ystyried bod unrhyw gyfeiriad at 'myfyriwr/myfyrwyr' yn golygu 'prentis/prentisiaid/myfyrwyr cyflogedig' hefyd. Darperir gwybodaeth am dderbyn, cynnydd a chanlyniad honiadau o gamymddwyn academaidd yn erbyn prentisiaid i Ddeon Cyfadran (neu enwebai), a all hysbysu cyflogwr y prentis/myfyriwr cyflogedig.)

- Myfyrwyr Ymchwil Ôl-raddedig (hyd at gyflwyno eu traethawd ymchwil). Mae achosion bob amser yn cael eu hystyried gan Banel Uniondeb Academaidd. Ar ôl cyflwyno traethawd ymchwil bydd y [Rheoliadau ar gyfer Graddau Ymchwil](#) yn berthnasol.
- Cyn-fyfyrwyr y Brifysgol, lle gwneir honiad ynghylch asesiad, a gwblhawyd ganddynt yn ystod eu hamser fel myfyriwr gweithredol yn y Brifysgol.
- Weithiau bydd y rheoliadau yn cyfeirio at bolisiau neu weithdrefnau penodol. Mae'r polisiau a'r gweithdrefnau hyn yn nodi sut y byddwn yn cyflawni'r rhwymedigaethau a nodir yn y rheoliadau hyn a gallant newid yn ystod astudiaethau myfyriwr gyda ni. Bydd y Brifysgol bob amser yn sicrhau bod polisiau a gweithdrefnau yn cyflawni'r ymrwymadau y mae'r Brifysgol wedi'u gwneud i fyfyrwyr. Mae'r Brifysgol yn defnyddio'r rheoliadau i sicrhau cysondeb mewn barnau academaidd a bod pob myfyriwr yn cael ei drin yn deg ac yn gyfartal.

2. EGWYDDORION

2.1. Egwyddorion uniondeb academaidd

Fel aelod o gymuned academaidd Prifysgol De Cymru, disgwylir i fyfyrwyr weithio yn unol â'r egwyddorion a ganlyn:

- Cymryd cyfrifoldeb am eu gwaith eu hunain;
- Cydnabod yn llawn waith eraill lle bynnag y mae wedi cyfrannu at eu gwaith trwy gyfeirio'n briodol (ceir rhagor o wybodaeth ar [dudalennau gwe SDSS](#));
- Sicrhau bod eu gwaith yn cael ei adrodd yn onest;
- Osgoi gweithredoedd sy'n ceisio rhoi mantais annheg iddynt dros eraill;
- Sicrhau eu bod yn dilyn y confensiynau a'r gofynion moesegol sy'n briodol i'w cwrs;
- Os yw myfyrwyr yn astudio ar raglen alwedigaethol a gydnabyddir yn broffesiynol, cynnal safonau ymddygiad sy'n briodol i ymarferydd yn y maes hwnnw;
- Ymddwyn gyda pharch a chwarteisi wrth drafod ag eraill, hyd yn oed pan nad ydynt yn cytuno â nhw;
- Cefnogi eraill yn eu hymdrechion eu hunain i ymddwyn ag uniondeb academaidd.

Os amheuir bod myfyrwyr wedi torri uniondeb academaidd, fel y'i diffinnir yn [Adran 6, Diffiniadau](#), caiff yr achos ei ystyried.

Fel egwyddor, agwedd y Brifysgol at gamymddwyn academaidd yw meithrin dysgu a dealltwriaeth, heb ragfarn, gan ddibynnu ar ba mor ddifrifol yw'r drosedd. Felly, dylid ystyried y cosbau y ceir manylion amdanynt yn adran Adran 7, Cosbau cossible yn dilyn achosion o dorri uniondeb academaidd wed'u cadarnhau – Myfyrwyr ar raglenni a addysgir ac Adran 8, Cosbau posibl ar ôl cadarnhau achosion o dorri uniondeb academaidd – Myfyrwyr ar raglenni ymchwil ôl-raddedig gyda hyn mewn golwg.

Gall myfyrwyr gael eu cyfeirio drwy reoliadau a gweithdrefn arall/eraill y Brifysgol yn ystod neu ar ôl i achos ddod i ben, os ystyrir bod hyn yn briodol. Gall prentisiaid /myfyrwyr a gyflogir hefyd fod yn destun ymchwiliad mewnol gan eu cyflogwr mewn cydsyniad â, neu yn dilyn gweithdrefn y Brifysgol ei hun.

Lle bo unrhyw amwysedd ynghylch pa weithdrefn y dylid ei dilyn oherwydd natur yr achos, bydd Cyfarwyddwr y Gofrestrfa Academaidd (neu enwebai) yn cysylltu â Deon y Gyfadran (neu enwebai) cyn penderfynu ar y weithdrefn briodol. Enghraifft o hyn yw pan fydd elfennau yn yr honiad a fyddai'n fwy priodol ei hystyried o dan y [Weithdrefn Ymddygiad Myfyrwyr](#), yn ogystal ag elfennau o gamymddwyn academaidd. Os yw mwy nag un weithdrefn yn berthnasol a'i bod yn angenrheidiol dilyn y naill cyn y llall, gellir defnyddio canlyniad y cyntaf i lywio'r weithdrefn/gweithdrefnau dilynol.

Mae'n ofynnol i'r Swyddog Uniondeb Academaidd (SUA)/Cadeirydd y Panel Uniondeb Academaidd (SPUA) ofyn am arweiniad gan aelodau perthnasol y gyfadran ynghylch a ddylai achos gael ei ystyried wedyn o dan y [Weithdrefn Addasrwydd i Ymarfer](#), neu ofynion corff proffesiynol neu gyflogwr arall, a chyfeirio ymlaen fel y bo'n briodol. Mae hyn yn arbennig o berthnasol i fyfyrwyr sy'n dilyn cyrsiau/modiwlau proffesiynol wedi'u rheoleiddio neu sydd eisoes yn weithwyr proffesiynol cofrestredig.

3. RHEOLIADAU UNIONDEB ACADEMAIDD

3.1. Amseru atgyfeiriad

Rhaid codi amheuaeth ynghylch achosion o dorri uniondeb academaidd yn syth ar ôl eu nodi, a dim hwyrach nag 20 diwrnod gwaith ar ôl eu hadnabod. Nid oes terfyn amser ar gyfer atgyfeirio os daw tystiolaeth i'r amlwg ar ôl i fyfyrwr dderbyn ei farciau neu ennill eu cymhwyster.

3.2. Amheuan am fyfyrwyr eraill

Os yw myfyrwyr yn credu bod myfyrwr arall wedi torri uniondeb academaidd fel y'i diffinnir yn [Adran 6, Diffiniadau](#), dylent siarad â thîm y cwrs. Bydd y sgwrs hon yn gyfrinachol ac ni fydd enwau'r myfyrwyr sy'n codi pryderon yn cael eu datgelu fel rhan o unrhyw ymchwiliad. Fodd bynnag, ni chymerir unrhyw gamau pellach oni bai bod tîm y cwrs yn teimlo bod digon o dystiolaeth. Ni fydd y myfyrwyr sy'n adrodd eu pryderon yn cael gwybod a wneir atgyfeiriad ar gyfer amheuaeth o dorri uniondeb academaidd ac ni fyddant yn cael gwybod am unrhyw ganlyniad posibl o dan y Gweithdrefnau Uniondeb Academaidd.

3.3. Gofynion Cyrrff Proffesiynol Statudol a Rheoleiddiol (PSRB).

Pan fo'r myfyrwr wedi'i gofrestru ar gwrs a lywodraethir gan gorff proffesiynol, ar gwrs prentisiaeth gradd neu'n fyfyrwr cyflogedig, efallai y bydd yn ofynnol i'r Brifysgol hysbysu'r corff neu'r cyflogwr perthnasol, naill ai unwaith y bydd ymchwiliad yn cael ei gychwyn, yn ystod, neu ar ôl dod i gasgliad. Gall y gofynion amrywio yn dibynnu ar y corff proffesiynol cyfatebol, cwrs prentisiaeth gradd neu gyflogwr.

3.4. Achosion cydamserol ac achosion cysylltiedig

Mewn achosion lle mae achosion lluosog o amheuaeth o dorri uniondeb academaidd yn codi ar yr un pryd, byddant fel arfer yn cael eu hystyried yn gydamserol os:

- nad yw'r myfyrwr wedi'i gael yn euog o dorri uniondeb academaidd o'r blaen;

ac/neu

- Os penderfynir na fyddai digon o amser i'r myfyrwr elwa ar arweiniad academaidd priodol yn ystod y cyfnod rhwng darganfod Camymddwyn Academaidd mewn un darn o waith, a chyflwyno darn arall.

Lle bo achosion yn cael eu hystyried ar yr un pryd ac mewn achosion megis cydgynllwynio, lle mae dau fyfyrwr neu fwy yn cael eu cyhuddo o droseddau cysylltiedig, bydd y Brifysgol fel arfer yn penodi'r un AIO a gellir gwahodd myfyrwyr i gyfarfod unigol neu grŵp gyda'r Swyddog Uniondeb Academaidd (AIO) a/neu Banel Uniondeb Academaidd (AIP). Mewn achosion o'r fath, bydd myfyrwyr yn cael y cyfle i ofyn i'r achosion gael eu clywed ar wahân os trefnir unrhyw gyfarfodydd.

3.5. Cyfrifoldebau

Cyfrifoldeb cyfadran y myfyrwr yw rhoi cyfle iddynt fynychu cyfarfod archwiliadol gydag aelod o staff academaidd ar ôl canfod achos tybiedig o dorri uniondeb academaidd.

Bydd gan yr SUA a/neu'r CPUA y cyfrifoldebau canlynol:

- Sicrhau y rhoddir ystyriaeth lawn a theg i bob achos o amheuaeth o dorri uniondeb academaidd, gan sicrhau bod y myfyriwr wedi cael cyfle i rannu unrhyw wybodaeth y mae'n teimlo sy'n berthnasol;
- Cyhyd ag y bo modd, sefydlu ffeithiau'r achos, a phenderfynu a yw'r honiad wedi'i gadarnhau ai peidio, a pha mor ddifrifol ydyw;
- Penderfynu ar ganlyniad priodol, a all gynnwys cosb, a chyfeirio'r myfyriwr at gymorth academaidd briodol;
- Rhoi gwybod i'r bwrdd/byrddau asesu pwnc priodol am y penderfyniad.

3.6. Cadarnhau amheuaeth o dorri uniondeb academaidd

Er mwyn cadarnhau amheuaeth o dorri uniondeb academaidd, ni fydd yn ofynnol i'r Brifysgol brofi bod y myfyriwr yn bwriadu torri uniondeb academaidd. Fodd bynnag, gallai prawf ychwanegol o fwriad fod yn berthnasol wrth benderfynu ar gosb briodol. Cyfrifoldeb y Brifysgol yw profi, yn ôl yr hyn sy'n debygol, fod bwriad i gyflawni achos o gamymddwyn academaidd (h.y. mae'r myfyriwr yn fwy tebygol na pheidio o fod wedi camymddwyn yn academaidd).

3.7. Datganiadau a thystiolaeth myfyrwyr

Mae'n ddoeth i fyfyrwyr gyflwyno datganiad ysgrifenedig, ynghyd ag unrhyw dystiolaeth ategol berthnasol i'r SUA a/neu'r CPUA ei hystyried, yn enwedig os cânt eu gwahodd i gyfarfod ond na allant fod yn bresennol.

Dim ond gyda chaniatâd penodol yr SUA/Cadeirydd yr CPUA y gellir cyflwyno dystiolaeth ddogfennol ychwanegol mewn cyfarfodydd.

3.8. Cyfarfodydd gyda staff neu dystion

Mae'r AIO yn cadw'r hawl i gwrdd â'r aelod o staff academaidd sy'n codi'r amheuaeth o dorri uniondeb academaidd neu unrhyw dystion os yw'n ystyried bod hyn yn angenrheidiol er mwyn hysbysu ei ymchwiliad. Pan gyfeirir achos at yr AIP, rhaid i bob cwestiwn i'r aelod o staff sy'n codi'r toriad a/neu unrhyw dystion, ymwneud yn uniongyrchol â'r toriad a amheuir a'r dystiolaeth a ddarparwyd. Bydd dystion yn gadael fel rheol ar ôl cael eu holi gan y CPUA, ond mewn unrhyw achos, ni fyddant yn parhau i fod yn bresennol ar ôl i'r myfyriwr adael. Rhaid i bob parti gytuno os yw Cadeirydd yr CPUA yn dymuno caniatáu i dystion aros ar ôl cwblhau'r holi. Bydd pob cyfarfod SUA ac CPUA yn cael eu cofnodi'n ffurfiol fel rhan o'r ffeil achos.

3.9. Amgylchiadau esgusodol

Ni ellir defnyddio amgylchiadau esgusodol i gyfiawnhau Camymddwyn Academaidd.

Mewn rhai achosion, gall y Brifysgol benderfynu gohirio'r Gweithdrefnau Uniondeb Academaidd hyd nes y ceir cyngor pellach neu gall gyfeirio'r myfyriwr at y [Weithdrefn Cymorth i Astudio](#).

3.10. Cyngor a chefnogaeth gyfrinachol

Anogir myfyrwyr i ofyn am gyngor a chymorth cyfrinachol gan Undeb y Myfyrwyr (UM), yr Ardal Gyngori (AZ) neu'r tîm Mewnfudo a Chyngor i Fyfyrwyr Rhyngwladol (IISA).

Cyfeiriwch at yr adran Cyngor a Chymorth yn y [Gweithdrefnau Uniondeb Academaidd](#) ar gyfer y flwyddyn academaidd gyfredol.

Nid yw'r rheoliadau hyn yn gyfreithiol eu natur ac o ganlyniad, ni ddylai fod angen i fyfyrwyr gael person cymorth neu gynrychiolydd cyfreithiol cymwys mewn cyfarfodydd. Fodd bynnag, mae myfyrwyr yn gallu ceisio cyngor rhagarweiniol, heb ragfarn, ar gwmpas a natur y dystiolaeth y maen nhw'n bwriadu ei chyflwyno i gefnogi achos sy'n arbennig o gymhleth a bod y canlyniad posib yn ddifrifol. Cyfeiriwch at y [Gweithdrefnau Uniondeb Academaidd](#) am fanylion.

4. DELIO AG AMHEUAETH O DORRI UNIONDEB ACADEMAIDD

Mae tair lefel yng Ngweithdrefnau Uniondeb Academaidd y Brifysgol. Ceir manylion y broses ar bob lefel yn y [Gweithdrefnau Uniondeb Academaidd](#).

4.1. Lefel Cyfadrn

Bydd Deon y Gyfadrn (neu enwebai) lle mae'r cwrs yn eistedd yn rheoli achosion uniondeb academaidd o fewn y gyfadrn honno. Mae hyn yn cynnwys achosion yn ymwneud â modiwlau ar draws cyfadrannau.

Bydd gan bob cyfadrn dîm o Swyddogion Camymddwyn Academaidd a fydd yn ystyried achosion ar lefel cyfadrn. Bydd y Swyddogion Camymddwyn Academaidd yn aelodau staff academaidd, gyda phrofiad perthnasol, wedi'u henwebu gan y Deon (neu enwebai). Ni fydd yr AIO wedi cael unrhyw gysylltiad uniongyrchol â'r achos, ac ni fydd ychwaith yn ymwneud ag ystyried canlyniadau modiwl y myfyriwr y mae amheuaeth o'r achos ar ei gyfer. Mewn rhai achosion, efallai y bydd yn ofynnol i Swyddogion Camymddwyn Academaidd o'r tu allan i'r gyfadrn lle mae'r cwrs yn bodoli ystyried achos.

4.2. Lefel y Brifysgol

Mae'r Brifysgol wedi sefydlu Bwrdd Uniondeb Academaidd a bydd aelodau AIP yn cael eu tynnu ohono i ystyried achosion sydd naill ai'n gymhleth, yn ddifrifol neu lle mae'n bosibl y gallai'r gosb fod yn fwy na chosb 3 (gweler [adran 7, Cosbau posibl yn dilyn achosion a gadarnhawyd o dorri rheolau uniondeb academaidd – Myfyrwyr ar raglenni a addysgir](#)). Bydd hyn yn cynnwys achosion o dwyllo mewn arholiadau, ffugio, twyllo contract neu lle mae hanes o dorri uniondeb academaidd dro ar ôl tro.

4.3. Cais am Adolygiad

Mae gan fyfyrwyr yr hawl i gyflwyno cais am adolygiad yn dilyn llythyr yn cau eu hachos, os ydynt yn teimlo eu bod yn bodloni'r sail (gweler y [Gweithdrefnau Uniondeb Academaidd](#) am fanylion).

Cyfarwyddwr y Gofrestrfa Academaidd (neu enwebai) yn penderfynu a oes achos amlwg dros gynnal adolygiad. Lle penderfynir bod sail i adolygiad oni bai bod gwall gweinyddol syml, bydd Panel Adolygu yn cael ei gynnull i ystyried yr achos.

5. DELIO AG AMHEUAETH O DORRI UNIONDEB ACADEMAIDD YN ÔL LEFEL ASTUDIO

5.1. Mathau o gamymddwyn academaidd

Gall llên-ladrad ddigwydd weithiau am nad yw myfyrwyr yn gyfarwydd ag arferion academaidd, yn hytrach na chyflawni camymddwyn academaidd yn fwriadol. Felly, ni fydd achosion a nodir ar lefelau 3, 4 a 7 yn cael eu hymchwilio a chânt eu cyfeirio at sgiliau astudio i gefnogi eu datblygiad academaidd. Bydd hyn yn cynnwys cwblhau modiwl Uniondeb Academaidd. Os amheuir bod achosion lluosog ar y lefelau hyn, yna bydd yn troi'n atgyfeiriad ar gyfer ymchwiliad oni bai eu bod yn cael eu hystyried yn achosion cydamserol.

Bydd myfyrwyr ag achos o ymarfer academaidd gwael, er nad yw'n fath o gamymddwyn academaidd, hefyd yn cael eu cyfeirio am gymorth i astudio ar gyfer eu datblygiad academaidd. Os yw'r myfyriwr yn parhau i gyflawni ymarfer academaidd gwael, bydd y Brifysgol yn ystyried ei fod wedi torri uniondeb academaidd drwy gyflawni camymddwyn academaidd, fel y nodir yn [Adran 6, Diffiniadau](#) oni bai bod yr amgylchiadau'n cael eu hystyried yn gydamserol.

DS efallai y bydd eithriadau oherwydd gofynion CSR.

	Lefel ¹ 3	Lefel 4	Lefel 5	Lefel 6	Lefel 7
Llên-ladrad	Dim cosb, cyfeiriwch at gefnogaeth	Dim cosb, cyfeiriwch at gefnogaeth	Ymchwilio	Ymchwilio	Dim cosb, cyfeiriwch at gefnogaeth
Twyllo	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio
Twyllo dan gontract	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio
Ffugio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio
Ailgylchu	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio
Cydgynllwynio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio

¹ Caiff pwyntiau credyd eu grwpio mewn unedau, a rhoddir lefel addysg uwch i bob grŵp. Mae'r lefel yn disgrifio safon gyffredinol y cyflawniad, fel y'i diffinnir gan y sgiliau, y wybodaeth a'r ddealltwriaeth, a graddau ymreolaeth y dysgwr a gyrhaeddwyd gan fyfyrwyr sy'n ennill y credydau o fewn y grŵp.

	Lefel 3	Lefel 4	Lefel 5	Lefel 6	Lefel 7
Arall	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio	Ymchwilio

6. DIFFINIADAU

6.1. Diffiniad o uniondeb academaidd

Mae bod yn onest yn golygu bod yn onest a glynu at foesau y byddai'r rhan fwyaf o bobl yn cytuno â nhw, fel dweud y gwir. Mae'r Brifysgol yn 'gymuned ddysgu' lle mae myfyrwyr a staff yn dysgu oddi wrth ei gilydd, gan eu cyfoedion a thrwy ymchwil wreiddiol. Disgwylir i holl aelodau'r Brifysgol gynnal safonau uchel o ymddygiad academaidd a pherthnasoedd proffesiynol yn seiliedig ar gwrteisi, gonestrwydd a pharch at ei gilydd. Wrth gynnal y gymuned ddysgu hon, mae'r cysyniad o uniondeb academaidd yn sylfaenol.

6.2. Diffiniad o gamymddwyn academaidd

Camymddwyn academaidd yw methiant i gydymffurfio â'r egwyddorion uchod ac fe'i diffinnir fel 'unrhyw weithred neu ymgais i weithredu a allai arwain at greu mantais academaidd annheg neu anfantais i unrhyw aelod(au) o'r gymuned academaidd'. Mae methu â chydymffurfio â'r egwyddorion yn tanseilio gonestrwydd a thegwch yr amgylchedd academaidd.

Mae camymddwyn academaidd yn tanseilio prif ddiben mynychu prifysgol, sef dysgu a thyfu i fod yn berson mwy medrus a gwybodus. Mae'n arwain at fylchau yng ngwybodaeth myfyrwyr y bydd cydweithwyr a chyflogwyr yn y dyfodol yn sylwi arnynt, a allai gostio'n ddrud iddynt yn eu datblygiad proffesiynol a phersonol.

Mae gweithredu gydag uniondeb academaidd yn galluogi myfyrwyr i arddangos eu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth eu hunain o'r pwnc, gan eu galluogi i dderbyn adborth adeiladol i'w helpu i symud ymlaen.

Os bydd amheuaeth o dorri uniondeb academaidd yn cael ei gadarnhau, gallai effeithio ar broffil canlyniadau'r myfyriwr, dilyniant a dosbarthiad terfynol. Gallai hefyd effeithio ar eu gallu i ymgymryd ag astudiaethau pellach a'u gyrfa. I grynhoi, byddai myfyrwyr yn gostwng gwerth eu dyfarniad a'u potensial yn y dyfodol.

6.3. Diffiniad o arfer academaidd gwael

Mae'r Brifysgol yn cydnabod y gall myfyrwyr dorri uniondeb academaidd yn anfwriadol, trwy ymarfer academaidd gwael. Mae arfer academaidd gwael yn digwydd o ganlyniad i ddiffyg ymwybyddiaeth neu ddealltwriaeth o sgiliau academaidd. Mae myfyriwr yn gynnar yn ei daith fel myfyriwr yn fwy tebygol o gyflawni arfer academaidd gwael.

Os bydd aelod o staff academaidd yn ystyried bod myfyriwr wedi cyflawni arfer academaidd gwael, gellir cynnig cyfarfod archwiliadol i'r myfyriwr i egluro ei bryderon.

Cyfeirir y myfyriwr at sgiliau astudio i gefnogi ei ddatblygiad academaidd. Nid oes angen cyfeiriad ffurfiol at y Gweithdrefnau Uniondeb Academaidd, ond bydd nodyn yn cael ei gofnodi ac yn cael ei ystyried os bydd unrhyw bryderon am eu gwaith yn y dyfodol. Bydd holl waith y myfyriwr yn cael ei farcio, gan ystyried yr arfer gwael yn briodol ac yn gymesur, yn unol â barn academaidd y tiwtor marcio.

6.4. Mathau o gamymddwyn academaidd

6.4.1. Llên-ladrad

Llên-ladrad yw pan fydd myfyriwr yn defnyddio gwaith, syniadau neu eiddo deallusol rhywun arall, yn defnyddio rhaglenni neu feddalwedd cyfrifiadurol (gan gynnwys defnyddio platfformau deallusrwydd artifisial cynhyrchiol fel ChatGPT) heb gydnabyddiaeth briodol trwy ddefnyddio confensiynau cyfeirio cywir, neu ddull datgan cymeradwy. Gall llên-ladrad fod yn ysgrifenedig neu'n anysgrifenedig.

6.4.2. Twyllo

Twyllo yw pan fydd myfyrwr yn gweithredu'n anonest neu'n annheg cyn, yn ystod neu ar ôl arholiad neu brawf dosbarth crynodol (gan gynnwys ar-lein) er mwyn ennill mantais neu gynorthwyo myfyriwr arall i wneud hynny .

6.4.3. Twyllo dan gontract

Twyllo dan gontract yw pan fydd myfyrwr yn chwilio am bobl eraill i gynhyrchu gwaith neu brynu traethawd neu aseiniad, naill ai 'oddi ar y silff' neu wedi'i ysgrifennu'n benodol ar eu cyfer, a'i gyflwyno fel eu gwaith eu hunain.

- Os amheuir bod myfyrwr yn ymwneud â gwerthu gwaith i fyfyrwr eraill neu drydydd parti, p'un a yw'r gwaith hwnnw'n cael ei gyflwyno i'w asesu ai peidio, ymdrinnir â'r achos drwy Weithdrefnau [Ymddygiad Myfyrwr](#) neu [Addasrwydd i Ymarfer](#) y Brifysgol.

Os amheuir bod aelod o staff yn ymwneud â chynorthwyo myfyrwr i dorri uniondeb academaidd neu werthu gwaith i fyfyrwr eraill neu drydydd parti, p'un a yw'r gwaith hwnnw'n cael ei gyflwyno i'w asesu ai peidio, bydd achos yr aelod o staff yn cael ei ystyried trwy y Weithdrefn Ddisgyblu ar gyfer Staff.

6.4.4. Ffugio

Ffugio yw pan fydd myfyrwr yn ceisio cyflwyno data, tystiolaeth, cyfeiriadau, dyfyniadau ffug neu wyrdröedig, ffugio gwybodaeth neu ganlyniadau arbrofol ac/neu gan wybod eu bod yn eu defnyddio fel rhan o asesiad

Yn achos myfyrwr ar gyrsiau sy'n arwain at gymhwyster proffesiynol, mae honni'n ffug eich bod wedi cwblhau gofynion anacademaidd megis oriau yn gwneud gwaith ymarferol, neu eich bod wedi cyflawni cymwyseddau proffesiynol, yn gallu arwain at eich gwahardd rhag parhau ar y cwrs a hysbysu'r corff proffesiynol perthnasol (am ragor o wybodaeth, gweler y Weithdrefn Ffitrwydd i Ymarfer).

6.4.5. Ailgylchu

Ailgylchu, y cyfeirir ato weithiau fel hunan-lên-ladrad, yw pan fydd myfyrwyr yn cyflwyno darn o waith sydd eisoes wedi cael ei ddefnyddio mewn un cyd-destun (e.e. mewn aseiniad) ac yna'n ei ddefnyddio eto mewn cyd-destun arall.

Mewn rhai achosion, gall fod yn dderbyniol defnyddio gwaith a gyflwynwyd yn flaenorol ar gyfer aseiniad ysgrifenedig yn sylfaen ar gyfer ateb arholiad neu er mwyn ymestyn a datblygu'r gwaith hwnnw ymhellach ar lefel uwch, er enghraifft, datblygu'r syniadau a ffurfiwyd mewn traethawd trydedd flwyddyn yn draethawd lefel Meistr. Byddai sefyllfaoedd o'r fath yn dod o dan reoliadau penodol y cwrs astudio priodol.

6.4.6. Cydgynllwynio

Weithiau bydd gofyn i fyfyrwyr gydweithio, gan baratoi a chyflwyno aseiniadau gyda'i gilydd, ac mewn achosion o'r fath mae 'gwaith ar y cyd' yn hollol briodol. Mae cydgynllwynio'n digwydd, oni bai gyda chymeradwyaeth swyddogol (e.e. yn achos rhai mathau o brosiectau grŵp), pan fydd dau neu ragor o fyfyrwyr yn cydweithio i gynhyrchu gwaith, ac maent yn cyflwyno gwaith, sy'n afresymol o debyg a/neu yr honnir gan y myfyrwyr ei fod yn gynnyrch eu hymdrechion unigol. Gallai un myfyriwr yn rhannu ei waith ei hun gyda myfyriwr arall, gan arwain at gyflwyno darnau tebyg o waith, gael ei ystyried yn gydgynllwynio gan y ddau barti. Os amheuir hyn, gall y tiwtor adrodd gynnig cyfarfod archwiliadol gyda'r ddau fyfyriwr cyn cyflwyno atgyfeiriad ar gyfer ymchwiliad.

Mewn rhai achosion, efallai na nodir cydgynllwynio nes bod ymchwiliad ar y gweill i honiad o fath gwahanol o gamymddwyn academiaidd. Os felly, bydd y Swyddog Camymddwyn Academiaidd/Cadeirydd y Panel Camymddwyn Academiaidd yn hysbysu'r tiwtor a gyflwynodd yr honiad gwreiddiol, a fydd yn trafod gyda'r Arweinydd Modiwl neu'r Arweinydd Cwrs a ddylid cynnal ymchwiliad pellach/a oes angen cyflwyno honiadau pellach. Gall hyn achosi oedi yn amserlenni arferol y Brifysgol.

6.4.7. Mathau eraill o gamymddwyn academiaidd

Mae'n bosibl bod mathau eraill o gamymddwyn academiaidd sydd heb eu cynnwys uchod. Mae enghreifftiau'n cynnwys:

- Ymgymryd ag arfer anfoesegol megis cynnal ymchwil heb gael cymeradwyaeth foesegol gan y Brifysgol pan fo angen, neu ddefnyddio gwybodaeth a gafwyd yn gyfrinachol heb awdurdod.
- Myfyrwyr yn rhannu eu gwaith yn fwriadol gyda myfyriwr arall i roi mantais annheg.
- Torri rheolau arholiadau (fel y nodir yn y [Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir](#))

6.4.8. Enghreifftiau o gamymddwyn academiaidd

Ceir enghreifftiau o bob math o gamymddwyn academiaidd yn y ddogfen [Enghreifftiau o dorri uniondeb academiaidd ac arfer academiaidd gwael](#).

6.5. Cyfarfodydd archwiliadol

Os bydd aelod o staff academaidd yn nodi amheuaeth o dorri uniondeb academaidd y mae angen ymchwilio iddo, bydd yn cynnig cyfarfod i'r myfyriwr i egluro bod pryderon am ei waith neu ymddygiad. Bydd nodiadau o'r cyfarfod yn cael eu darparu fel rhan o'r dystiolaeth ar gyfer unrhyw gyfeiriadau dilynol am amheuaeth o dorri uniondeb academaidd.

7. COSBAU COSSIBLE YN DILYN ACHOSION O DORRI UNIONDEB ACADEMAIDD WEDI'U CADARNHAU – Myfyrwyr ar raglenni a addysgir

Pan fo SUA/CPUA wedi cadarnhau achos tybiedig o dorri uniondeb academaidd, mae'r opsiynau cosb isod ar gael iddynt. Dylid darllen yr opsiynau cosb ar y cyd â'r [Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir](#).

	Cosb	Cyhoed dwyd gan	Manyllder	Gweithredu eisteddiad cyntaf / ail ac effaith y gosb
Cosb 0	Cyhoeddi'r atgyfeiriad am gefnogaeth	SUA/CP UA	Cyfeirir y myfyriwr at wasanaethau cymorth a bydd gofyn iddo gwblhau'r modiwl Uniondeb Academaidd.	Gellir defnyddio'r gosb hon fel cyflwyniad cyntaf ar gyfer achos L3,4 a 7 o lôn-ladrad. Os amheuir bod achosion lluosog o lôn-ladrad, caiff yr achos ei gyfeirio i'w ymchwilio.
Cosb 1	Cyhoeddi rhybudd ysgrifenedig ffurfiol ynghylch ymddygiad yn y dyfodol	SUA/CP UA	Cedwir y rhybudd ar gofnod personol y myfyriwr. Caiff holl waith y myfyriwr ei farcio, gan ystyried yr ysgolheictod gwael yn briodol ac yn gymesur, yn unol â barn academaidd y tiwtor marcio. Cyfeirir myfyriwr at weithdy priodol neu diwtorial unigol yn y Gwasanaeth Datblygu Myfyrwyr a Sgiliau Astudio.	Gellir defnyddio'r gosb hon yn y cyflwyniad cyntaf neu'r ail. Yn yr achos hwn, mae gwaith y myfyriwr yn cael ei farcio heb gynnwys yr elfennau y nodwyd eu bod yn cynnwys Camymddwyn Academaidd. Penderfyniad y tiwtor marcio fydd hyn, a all gysylltu â'r Swyddog Uniondeb Academaidd os dymunant. Mewn achosion lle canfuwyd bod myfyriwr wedi rhannu ei waith ag eraill, ond heb gael mantais, caiff ei waith cyfan ei farcio. Bydd y Bwrdd Asesu Pwnc yn cofnodi'r marc a osodir mewn perthynas â'r modiwl. Bydd y Bwrdd Dyfarnu a Dilyniant yn cofnodi ac yn cadarnhau'r penderfyniad, yn amodol ar eich proffil academaidd, ac yn ôl y Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir . Cofnodir y drosedd yn electronig ar y system cofnod myfyriwr.
Cosb 2	Canslo marc ar gyfer yr elfen	SUA/CP UA	Rhaid i'r myfyriwr ailgyflwyno'r gwaith ar gyfer yr elfen asesu, yn amodol ar ystyried	Cyflwyniad cyntaf - fel rheol byddai'n ofynnol i'r myfyriwr ailgyflwyno'r elfen yn y pwynt asesu nesaf.

	Cosb	Cyhoed dwyd gan	Manyllder	Gweithredu eisteddiad cyntaf / ail ac effaith y gosb
	asesu, bydd y modiwl yn cael ei gapio		<p>proffil academaidd y myfyriwr gan y bwrdd asesu perthnasol, os yw'r myfyriwr yn gymwys i ailsefyll y modiwl (wedi'i gadarnhau yn unol â'r Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir).</p> <p>mae'r modiwl cyfan wedi'i gapio ar y marc pasio sylfaenol², ond mae'r holl farciau eraill a gyflawnir yn y modiwl yn aros yr un fath, yn unol â'r Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir.</p> <p>Cyfeirir y myfyriwr i weithdy sgiliau astudio.</p>	<p>Fodd bynnag, efallai y bydd achosion lle bydd gofyn i'r myfyriwr ailadrodd y modiwl, yn dibynnu ar eu proffil academaidd ar y pryd.</p> <p>Ail gyflwyniad - rhaid i'r myfyriwr ailgyflwyno'r elfen ar y pwynt asesu nesaf. Gall hyn arwain at orfod ailadrodd y modiwl, yn dibynnu ar eu proffil academaidd ar y pryd.</p> <p>Bydd y Bwrdd Asesu Pwnc yn cofnodi'r marc a osodir mewn perthynas â'r modiwl. Bydd y Bwrdd Dyfarnu a Dilyniant yn cofnodi ac yn cadarnhau'r penderfyniad, yn amodol ar eich proffil academaidd, ac yn ôl y Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir.</p> <p>Efallai yr effeithir ar ddsbarthiadau anrhydedd.</p> <p>Efallai yr effeithir ar radd dyfarniad ôl-raddedig.</p> <p>Cofnodir y drosedd yn electronig ar y system cofnod myfyriwr.</p>
Cosb 3	Canslo marciau ar gyfer y modiwl cyfan. Bydd y modiwl yn cael ei gapio.	SUA/CP UA	<p>Rhaid i'r myfyriwr ailgyflwyno'r gwaith ar gyfer pob elfen asesu er mwyn llwyddo yn y modiwl, yn amodol ar ystyried proffil academaidd y myfyriwr gan y bwrdd asesu perthnasol, os yw'r myfyriwr yn gymwys i ailsefyll y modiwl (wedi'i gadarnhau yn unol â'r Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir).</p>	<p>Cyflwyniad cyntaf - rhaid i'r myfyriwr ailgyflwyno pob elfen ar gyfer y modiwl cyfan ar y pwynt asesu nesaf.</p> <p>Fodd bynnag, efallai y bydd achosion lle bydd gofyn i'r myfyriwr ailadrodd y modiwl, yn dibynnu ar eu proffil academaidd ar y pryd.</p> <p>Ail gyflwyniad - rhaid i'r myfyriwr ailadrodd y modiwl ar y cyfle cyntaf, yn dibynnu ar eu proffil academaidd ar y pryd.</p>

² The base mark is defined in the validation document. Ordinarily this will be 40%; however, this may differ for some courses and modules, where, for example, there may be a derogation due to professional body requirements.

	Cosb	Cyhoed dwyd gan	Manyllder	Gweithredu eisteddiad cyntaf / ail ac effaith y gosb
			<p>Mae'r modiwl cyfan wedi'i gapio ar y marc pasio sylfaenol ³.</p> <p>Cyfeirir myfyriwr at weithdy priodol neu diwtorial unigol yn y Gwasanaeth Datblygu Myfyrwyr a Sgiliau Astudio.</p>	<p>Bydd y Bwrdd Asesu Pwnc yn cofnodi'r marc a osodir mewn perthynas â'r modiwl. Bydd y Bwrdd Dyfarnu a Dilyniant yn cofnodi ac yn cadarnhau'r penderfyniad, yn amodol ar eich proffil academaidd, ac yn ôl y Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir.</p> <p>Efallai yr effeithir ar ddsbarthiadau anrhydedd.</p> <p>Efallai yr effeithir ar radd dyfarniad ôl-raddedig.</p> <p>Cofnodir y drosedd yn electronig ar y system cofnod myfyriwr.</p>
Cosb 4	Canslo marciau ar gyfer y modiwl cyfan. Capiu pob modiwl	CPUA	<p>Rhaid i'r myfyriwr ailgyflwyno'r gwaith ar gyfer pob elfen asesu er mwyn llwyddo yn y modiwl, yn amodol ar ystyried proffil academaidd y myfyriwr gan y bwrdd asesu perthnasol, os yw'r myfyriwr yn gymwys i ailsefyll y modiwl (wedi'i gadarnhau yn unol â'r Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir).</p> <p>Mae'r modiwl wedi'i gapio ar y marc pasio sylfaenol ⁴.</p> <p>Mae pob marc modiwl ar gyfer y cam⁵ wedi'i gapio ar y marc pasio sylfaenol.</p>	<p>Cyflwyniad cyntaf - rhaid i'r myfyriwr ailgyflwyno pob elfen ar gyfer y modiwl cyfan ar y pwynt asesu nesaf. Fodd bynnag, efallai y bydd achosion lle bydd gofyn i'r myfyriwr ailadrodd y modiwl, yn dibynnu ar eu proffil academaidd ar y pryd.</p> <p>Ail gyflwyniad - rhaid i'r myfyriwr ailadrodd y modiwl ar y cyfle cyntaf, yn dibynnu ar eu proffil academaidd ar y pryd.</p> <p>Bydd y Bwrdd Asesu Pwnc yn cofnodi'r marc a osodir mewn perthynas â'r modiwl. Bydd y Bwrdd Dyfarnu a Dilyniant yn cofnodi ac yn cadarnhau'r penderfyniad,</p>

³ The base mark is defined in the validation document. Ordinarily this will be 40%; however, this may differ for some courses and modules, where, for example, there may be a derogation due to professional body requirements.

⁴ The base mark is defined in the validation document. Ordinarily this will be 40%; however, this may differ for some courses and modules, where, for example, there may be a derogation due to professional body requirements.

⁵ Modules within a stage are the modules being studied by a student in that particular year.

	Cosb	Cyhoed dwyd gan	Manyllder	Gweithredu eisteddiad cyntaf / ail ac effaith y gosb
			Cyfeirir y myfyriwr i weithdy sgiliau astudio.	yn amodol ar eich proffil academiaidd, ac yn ôl y Rheoliadau ar gyfer Cyrsiau a Addysgir. Efallai yr effeithir ar ddsbarthiadau anrhydedd. Efallai yr effeithir ar radd dyfarniad ôl-raddedig. Cofnodir y drosedd yn electronig ar y system cofnod myfyriwr.
Cosb 5	Canslo marc pob modiwl ar gyfer cam cyfredol ⁴	CPUA	<ul style="list-style-type: none"> Ni chaniateir i'r myfyriwr ailadrodd y flwyddyn. Caniateir i'r myfyriwr gadw'r credydau a enillwyd eisoes. Mae'r myfyriwr yn cael ei derfynu o'i gwrs. 	Dim gwahaniaeth o ran gweithredu'r gosb rhwng yr eisteddiad cyntaf a'r ail eisteddiad. Ni all myfyriwr barhau ar yr un cwrs. Efallai y caniateir i fyfyrwr gofrestru ar gwrs newydd. Gall myfyriwr adael gyda dyfarniad canolradd, ac os felly, caniateir iddynt fynychu seremoni raddio yn ôl disgrisiwn yr Is-Ganghellor (neu enwebai). Cofnodir y drosedd yn electronig ar y system cofnod myfyriwr.
Cosb 6	Gwneir argymhelliad ⁶ i'r Is-Ganghellor (neu enwebai) y dylid diarddel y myfyriwr dan sylw. Gall y myfyriwr gael ei:	CPUA	<ul style="list-style-type: none"> Gyda chredydau - caniateir i'r myfyriwr gadw credydau a gafwyd eisoes; ni chaniateir astudio pellach yn y Brifysgol. Heb gredydau - dirymir yr holl gredydau presennol; ni chaniateir astudio pellach yn y Brifysgol. 	Dim gwahaniaeth o ran gweithredu'r gosb rhwng yr eisteddiad cyntaf a'r ail eisteddiad. Diarddel y myfyriwr o'r Brifysgol. <ul style="list-style-type: none"> Gyda chredydau - Gall myfyriwr gadw unrhyw gredyd a enillwyd a'i ddefnyddio i gofrestru mewn sefydliad arall. Lle bo myfyriwr yn gymwys am ddyfarniad canolradd gellir caniatáu iddo fynychu seremoni raddio yn ôl disgrisiwn yr Is-Ganghellor.

⁶ Bydd y Clerc, mewn cydweithrediad â Chadeirydd yr AIP, yn paratoi'r datganiad argymhelliad yn seiliedig ar y trafodaethau yn y panel a fydd yn cael ei anfon ymlaen at Gyfarwyddwr y Gofrestrfa Academiaidd (neu enwebai) i'w gymeradwyo, fel enwebai yr Is-ganghellor.

	Cosb	Cyhoed dwyd gan	Manyllder	Gweithredu eisteddiad cyntaf / ail ac effaith y gosb
	<ul style="list-style-type: none"> gyda chredydau heb gredydau 			<ul style="list-style-type: none"> Heb gredydau – Ni all myfyriwr gadw unrhyw gredyd a enillir neu ymadael â dyfarniad canolradd. <p>Cofnodir y drosedd yn electronig ar y system cofnod myfyriwr.</p>

Argymhellir bod y myfyriwr, ar ôl derbyn canlyniad ei achos, yn trefnu cyfarfod ag aelod o staff academiaidd priodol i drafod a chael cymorth ar gyfer y canlyniad hwn a'r gosb. Fel arfer, yr aelod o staff a gododd yr honiad neu Arweinydd y Modiwl fyddai hwn, neu Hyfforddwr Academaidd Personol y myfyriwr.

Cofnodir troseddau ar bob cam a lefel o ddifrifoldeb. Ni fydd methu â chofnodi troseddau yn caniatáu i'r AIO neu'r AIP benderfynu ar gosbau priodol mewn achosion yn y dyfodol.

7.1. Rhagor o wybodaeth am gosbau ar raglenni a addysgir

7.1.1. Amgylchiadau esgusodol

Bydd y Brifysgol yn ystyried tystiolaeth o ffactorau lliniarol wrth bennu cosb briodol. Sylwch y bydd unrhyw hawliadau [amgylchiadau esgusodol](#) cymeradwy sydd wedi effeithio ar eisteddiadau asesu blaenorol cyn i'r camymddwyn academiaidd ddigwydd yn cael eu hystyried gan y Bwrdd Asesu perthnasol.

7.1.2. Diddymu credydau neu ddyfarniadau

Mae'r Brifysgol yn cadw'r hawl i ddirymu credydau neu ddyfarniad os canfyddir bod camymddwyn academiaidd wedi'i gyflawni er mwyn ennill y credydau neu'r dyfarniad.

7.1.3. Myfyrwyr rhyngwladol

Bydd angen rhoi ystyriaeth arbennig pan godir pryder ynghylch myfyriwr rhyngwladol sy'n cael ei noddi gan y Brifysgol ar fisa Haen 4/Llwybr Myfyriwr. Dylid cyfeirio'r myfyriwr at y tîm Cyngor Mewnfudo a Myfyrwyr Rhyngwladol i gael gwybodaeth am yr effaith y bydd unrhyw gosb yn ei chael ar ei fisa Haen 4/Llwybr Myfyriwr.

8. COSBAU POSIBL AR ÔL CADARNHAU ACHOSION O DORRI UNIONDEB ACADEMAIDD – Myfyrwyr ar raglenni ymchwil ôl-raddedig

8.1. Myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig – cyn cyflwyno traethawd ymchwil

Mae'r cosbau canlynol ar gael i Banel Uniondeb Academaidd:

	Cosb	Manyllder	Gweithredu ac effaith cosb
Cosb ôl-raddedig 1	Rhoi rhybudd ffurfiol.	caniateir i'r myfyriwr ailgyflwyno'r gwaith.	Caniateir i'r myfyriwr ailgyflwyno'r gwaith erbyn dyddiad cau cytunedig gan ei oruchwyliwr. Cofnodir y drosedd ar ffeil y myfyriwr gan ddefnyddio'r nodyn Camymddygiad Academaidd.
Cosb ôl-raddedig 2	Gwneir argymhelliad ⁷ i'r Is-Ganghellor (neu enwebai) y dylid diarddel y myfyriwr dan sylw. Gall y myfyriwr gael ei: <ul style="list-style-type: none"> gyda chredydau heb gredydau 	<ul style="list-style-type: none"> Caniateir i'r myfyriwr gadw credydau a enillwyd eisoes ar y cwrs y mae wedi ymrestru arno; ni chaniateir astudio pellach yn y Brifysgol. Yn achos doethuriaethau proffesiynol lle na chaniateir i fyfyrwyr ailgyflwyno eu traethawd ymchwil, gellir caniatáu iddynt ymadael â dyfarniad is. Bod yr holl gredyd presennol yn cael ei ddiddymu; ni chaniateir astudio ymhellach yn y Brifysgol. 	<p>Diarddel y myfyriwr o'r Brifysgol.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gyda chredydau - Gall myfyriwr gadw unrhyw gredyd a enillwyd a'i ddefnyddio i gofrestru mewn sefydliad arall. <p>Lle bo myfyriwr yn gymwys am ddyfarniad canolradd gellir caniatáu iddo fynychu seremoni raddio yn ôl disgresiwn yr Is-Ganghellor.</p> <ul style="list-style-type: none"> Heb gredydau – Ni all myfyriwr gadw unrhyw gredyd a enillir neu ymadael â dyfarniad canolradd. <p>Cofnodir y drosedd yn electronig ar y system cofnod myfyriwr.</p>

⁷ Bydd y Clerc, mewn cydweithrediad â Chadeirydd yr AIP, yn paratoi'r datganiad argymhelliad yn seiliedig ar y trafodaethau yn y panel a fydd yn cael ei anfon ymlaen at Gyfarwyddwr y Gofrestrfa Academaidd (neu enwebai) i'w gymeradwyo, fel enwebai yr Is-ganghellor.

8.2. Myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig – ar ôl cyflwyno traethawd ymchwil

Mae'r cosbau canlynol ar gael i'r Pwyllgor Graddau Ymchwil:

	Cosb	Manyllder	Gweithredu ac effaith cosb
Cosb ôl-raddedig 3	Diystyrir cyflwyniad cyntaf y traethawd ymchwil.	Caniateir i'r myfyriwr ailgyflwyno ei waith i'w ailarholi (yn ôl disgrisiwn yr arholwyr) ond dim ond am ddyfarniad is.	Gellir gweithredu'r gosb ar ôl cyflwyno'r traethawd ymchwil i'w arholi. Efallai bydd y myfyriwr yn gadael gyda dyfarniad is.
Cosb ôl-raddedig 4	Gwneir argymhelliad ⁸ i'r Is-Ganghellor (neu enwebai) y dylid diarddel y myfyriwr dan sylw. Gall y myfyriwr gael ei: <ul style="list-style-type: none"> gyda chredydau heb gredydau 	<ul style="list-style-type: none"> Caniateir i'r myfyriwr gadw credydau a enillwyd eisoes ar y cwrs y mae wedi ymrestru arno; ni chaniateir astudio pellach yn y Brifysgol. Yn achos doethuriaethau proffesiynol lle na chaniateir i fyfyrwyr ailgyflwyno eu traethawd ymchwil, gellir caniatáu iddynt ymadael â dyfarniad is. Bod yr holl gredyd presennol yn cael ei ddiddymu; ni chaniateir astudio ymhellach yn y Brifysgol. 	<p>Diarddel y myfyriwr o'r Brifysgol.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gyda chredydau - Gall myfyriwr gadw unrhyw gredyd a enillwyd a'i ddefnyddio i gofrestru mewn sefydliad arall. <p>Lle bo myfyriwr yn gymwys am ddyfarniad canolradd gellir caniatáu iddo fynychu seremoni raddio yn ôl disgrisiwn yr Is-Ganghellor.</p> <ul style="list-style-type: none"> Heb gredydau – Ni all myfyriwr gadw unrhyw gredyd a enillir neu ymadael â dyfarniad canolradd. Cofnodir y drosedd yn electronig ar y system cofnod myfyriwr.

⁸ Bydd y Clerc, mewn cydweithrediad â Chadeirydd yr AIP, yn paratoi'r datganiad argymhelliad yn seiliedig ar y trafodaethau yn y panel a fydd yn cael ei anfon ymlaen at Gyfarwyddwr y Gofrestrfa Academiaidd (neu enwebai) i'w gymeradwyo, fel enwebai yr Is-ganghellor.

8.3. Hawl i ddirymu gwobrau

Mae'r Brifysgol yn cadw'r hawl i ddiddymu dyfarniad neu greydau os darganfyddir bod Camymddwyn Academaidd wedi'i gyflawni er mwyn ennill y dyfarniad.

9. GEIRFA'R TERMAU

Term and acronym	Description
Swyddog Uniondeb Academaidd (SUA)	SUAs ymchwilio i lefel 1 (Cyfadran) torri achosion uniondeb academaidd.
Panel Uniondeb Academaidd (PUA)	PUAs ymchwilio i achosion lefel 2 (prifysgol) o dorri achosion uniondeb academaidd.
Aelod o staff academaidd	Gall hyn fod yn arweinydd modiwl, arweinydd cwrs neu aelod o'r tîm addysgu ar gyfer cwrs y myfyriwr.
Bwrdd Asesu	Mae byrddau asesu yn ystyried ac yn cadarnhau canlyniadau myfyrrwyr yn unol â rheoliadau'r Brifysgol, gan gynnwys rheoliadau penodol ar gyfer cyrsiau, neu, lle bo'n berthnasol, yn unol â gofynion corff proffesiynol cymeradwy.
Canolfan Rhagoriaeth mewn Dysgu ac Addysgu (CRDA)	Gweithio gyda Cyfadranau a Gwasanaethau Cymorth ar gefnogi, datblygu a chydabod staff a myfyrrwyr fel datblygwyr addysgol, ymarferwyr, ymchwilwyr ac arweinwyr.
Tîm y Cwrs	Aelodau staff sy'n ymwneud â dysgu a neu addysgu cwrs.
Amgylchiadau esgusodol (AEs)	Os yw myfyrrwyr yn profi amgylchiadau sy'n effeithio ar eu gallu i berfformio mewn asesiadau, efallai y byddant yn gallu gwneud cais am ECs. Nod y Brifysgol yw sicrhau nad yw myfyriwr sydd wedi profi amgylchiadau esgusodol yn annheg o ganlyniad i hynny; Ar yr un pryd, ni fydd myfyrrwyr sydd ag amgylchiadau esgusodol yn cael eu manteisio'n anghymesur dros fyfyrwyr eraill. Mae enghreifftiau o ffactorau lliniaru y gall y Brifysgol eu hystyried yn cynnwys (ond heb fod yn gyfyngedig iddynt): Derbyn a dangos edifeirwch gwirioneddol am weithredoedd; Effaith salwch; Amgylchiadau personol eithafol.
Cyngor Mewnfudo a Myfyrrwyr Rhyngwladol (CMMR)	CMMR's Mae'r prif faes arbenigedd yn y gyfraith a'r rheolau mewnfudo ac yn cynnig cyngor a gwybodaeth arbenigol i fyfyrwyr rhyngwladol a'u dibynyddion.
Cyrff Statudol a Rheoleiddio Proffesiynol (CSRP)	CSRPs yn gyrrff proffesiynol, cyrrff cyflogwyr, rheoleiddwyr a'r rhai sydd ag awdurdod statudol dros broffesiwn neu grŵp o weithwyr proffesiynol sy'n gweithredu fel rheoleiddwyr ar gyfer y Brifysgol.
Tiwtor adrodd (TA)	Aelod o staff academaidd sy'n cyfeirio myfyriwr am amheuaeth o dorri uniondeb academaidd.
Gwasanaeth Sgiliau Datblygu ac Astudio Myfyrrwyr (GSDAM)	Yn bodoli i godi dyheadau, gwella perfformiad academaidd a datblygu sgiliau trosglwyddadwy ar gyfer cyflogaeth. Maent yn cynnig apwyntiadau un-i-un, yn cynnal gweithdai, yn cynnig cymorth arbenigol i fyfyrwyr ag anableddau ac yn cynnal cynlluniau mentora myfyrrwyr rhwng cymheiriaid.
Datganiad ysgrifenedig	Cofnod ysgrifenedig o ddigwyddiadau yng ngeiriau'r myfyriwr.